

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 35 от 28.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
42.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Мичуринское
2021г

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.02 «Правоохранительная деятельность» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:
Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Богданова Т.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК специальных дисциплин и мастеров производственного обучения протокол №1 от 27.08.2021г.

Согласована:

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Заместитель директора по учебно-производственной работе
_____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория Государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» по специальности 42.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Теория государства и права», входит в профессиональный цикл и предназначена для изучения теории государства и права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Теория государства и права» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности

перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

• **Личностные результаты (дескрипторы):**

- ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- ЛР 12 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

- ЛР 13 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 14 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- ЛР 15 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- ЛР 16 - Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме	экзамена

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1. Происхождение государства и права.	Содержание учебного материала. Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины и условия происхождения государства и права. Формы происхождения государств. Признаки, отличающие право от социальных норм. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной и др.	2	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка кратких сообщений об одном из представителей каждой теории происхождения государства и права.		
Тема 1.2. Понятие и сущность государства.	Содержание учебного материала. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.	2	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Подготовка сообщений.		
Тема 1.3. Типы и формы государства.	Содержание учебного материала. Типология государств. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма государственного режима.	1	ЛР 2
	Практические занятия. Формы правления. Формы государственного устройства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследовать по континентам и в целом в мире количество монархий и республик.		
Тема 1.4. Функции государства.	Содержание учебного материала. Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние. Характеристика внутренних функций государства. Характеристика внешних функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	1	ЛР 2
	Практические занятия. Внутренние и внешние функции государства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Формы и методы осуществления функций государства.		
Тема 1.5. Механизм (аппарат)	Содержание учебного материала. Понятие механизма государства. Принципы его организации и деятельности. Разновидности современных систем государственных органов. Государственный орган: понятие и признаки. Виды государственных органов.	1	

государства.	Практические занятия. Виды государственных органов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Классификация по всем основаниям определенных государственных органов.		
Тема 1.6. Соотношение государства с обществом и правом.	Содержание учебного материала. Соотношение общества и государства. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.	1	ЛР 1
	Практические занятия. Гражданское общество в современной России. Сообщение учащихся.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Взаимосвязь государства и права. Конспект.		
Тема 1.7. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала. Понятие политической системы общества и ее структура. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Функции политической системы общества. Центральное положение государства в политической системе, признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями.	2	ЛР 1 ЛР 2
	Практические занятия. Субъекты политической системы. Политические партии, движения, общественные организации и объединения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Установить сходства и различия понятий «политические партии» и «политические движения».		
Тема 1.8. Демократия, ее формы и институты.	Содержание учебного материала. Понятие демократии. Предпосылки демократии. Признаки демократии. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: прямая и косвенная.	2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выявить достоинства и недостатки представительной демократии.		
Тема 1.9. Правовое государство.	Содержание учебного материала. Правовое государство: понятие и принципы. Разделение властей как принцип правового государства. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.	2	ЛР 3
	Практические занятия. Правовое государство в современной России. Сообщения учащихся.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Раскрыть систему «сдержек и противовесов» в отношении каждой ветви власти.		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала. Правовой статус личности: понятие, структура,	1	

Правовой статус личности	виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.		
	Практические занятия. Защита прав и свобод человека и гражданина.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Права и свободы человека и гражданина.		
Раздел 2. Теория права			
Тема 2.1. Понятие и сущность права.	Содержание учебного материала. Понятие и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Право как государственный регулятор общественных отношений.	1	ЛР 3
	Практические занятия. Понятие и сущность права.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Право – регулятор общественных отношений.		
Тема 2.2. Принципы и функции права.	Содержание учебного материала. Принципы права: понятие и виды. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции в праве: понятие и классификация.	1	ЛР 3
	Практические занятия. Убеждение и принуждение в праве. Сообщения учащихся.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Принципы права.		
Тема 2.3. Типы права и правовая система общества.	Содержание учебного материала. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.	1	ЛР 3
	Практические занятия. Исторические типы права. Сообщения учащихся.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Соотношение права и правовой системы.		
Тема 2.4. Правовые семьи современности.	Содержание учебного материала. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья религиозного права. Семья традиционного права.	1	ЛР 4
	Практические занятия. Правовая семья. Сообщения учащихся.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проанализировать достоинства и недостатки правовых семей современности. Сформулировать выводы.		
Тема 2.5. Источники права.	Содержание учебного материала. Понятие и виды источников (форм права). Понятие и виды нормативных актов. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.	2	ЛР 3
	Практические занятия. Виды нормативных актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Подготовка сообщений.		

Тема 2.6. Правотворчество и систематизация законодательства.	Содержание учебного материала. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	ЛПР 3
	Практические занятия. Правотворчество и законотворчество. Подготовка сообщений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о систематизации законодательства в России в 19 веке.		
Тема 2.7. Система права.	Содержание учебного материала. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Система российского права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.	2	ЛПР 2
	Практические занятия. Отрасли права. Характеристика отраслей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Система российского права. Доклады.		
Тема 2.8. Нормы права.	Содержание учебного материала. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.	2	ЛПР 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Классифицировать по всем основаниям определенные нормы права; установить их структурные элементы.		
Тема 2.9. Формы реализации права.	Содержание учебного материала. Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	1	ЛПР 3
	Практические занятия. Применение норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Пробелы в праве. Подготовка сообщений.		
Тема 2.10. Толкование норм права.	Содержание учебного материала. Понятие и необходимость толкования правовых норм. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности неофициального толкования. Способы толкования правовых норм. Толкование норм права по объему. Акты толкования норм права.	2	ЛПР 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Содержание правовых норм.		
Тема 2.11.	Содержание учебного материала. Правовые отношения: понятие и признаки. Виды	2	

Правовые отношения.	правовых отношений. Понятие и виды субъектов правовых отношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.		ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Раскрыть состав определенного правоотношения (установить субъекты правоотношения, объект правоотношения, права и обязанности субъектов).		
Тема 2.12. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.	2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Правовая активность личности. Доклады.		
Тема 2.13. Правонарушения.	Содержание учебного материала. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.	1	ЛР 3
	Практические занятия. Виды правонарушений. Сообщения учащихся.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Преступления и проступки. Презентации.		
Тема 2.14. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие и принципы законности. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.		
Тема 2.15. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала. Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.	2	ЛР 3
	Практические занятия. Соотношение законности и правопорядка.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Укрепление законности – условие		

	формирования правового государства.		
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.-М.: Академия, 2013
2. Матузова Н.И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько.-М.:Норма-М, 2013
3. Хропанюк В.Н. Теория государства и права.-М.: Омега-Л, 2013
4. Енгибарян Р.В. Теория государства и права.-М.: Норма, 2013
5. Комаров С.А. Теория государства и права.-М.: Норма; Инфра-М, 2013

Дополнительные источники:

1. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. - 2015. - №6.
2. Жуков В.Н. Место теории государства и права, философии права и истории политических учений в системе юридического образования // Государство и право. – 2018. - № 12.
3. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. – 2018. - № 5.

4. Малько А.В., Шундикова К.В. Правовая политика современной России: цели и средства // Государство и право. – 2018. - № 2.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Самостоятельная работа с учебником
- оперировать юридическими понятиями и категориями	Подготовка доклада
- применять на практике нормы различных отраслей права	Аналитическая обработка информации – аннотирование
Знать:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права	Тестирование
- основы правового государства	Ответы на контрольные вопросы
- основные типы современных правовых систем	Учебно-исследовательская работа
- понятие, типы и формы государства и права	Тестирование
- роль государства в политической системе общества	Подготовка доклада, презентации
- систему права Российской Федерации и ее элементы	Самостоятельная работа, подготовка реферата
- формы реализации права	Тестирование
- понятие и виды правоотношений	Ответы на контрольные вопросы
- виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование

Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Предмет Теории государства и права.
2. Методология Теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти.
5. Организация власти в первобытном обществе.
6. Признаки государства.
7. Происхождение государства.
8. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств.
9. Характеристика основных теорий происхождения государства.
10. Функции государства: понятие и виды
11. Форма правления: понятие и виды.
12. Форма правления современного Российского государства.
13. Территориально-государственное устройство: понятие и виды.
14. Государственно-политический режим: понятие и виды.
15. Тоталитарное государство: общая характеристика.
16. Понятие и система органов государства. Государственный аппарат.
17. Государство и гражданское общество.
18. Понятие правового государства.
19. Принцип разделения властей в правовом государстве.
20. Государство и личность. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правовой государственности.
21. Место и роль государства в политической системе общества.
22. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
23. Социальное государство: понятие и основные функции.
24. Социальные нормы: понятие и виды.
25. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
26. Право и мораль.
27. Право и религия.
28. Право и экономика.
29. Право и политика.
30. Структура нормы права.
31. Социальные нормы первобытного общества. Происхождение права.
32. Формы (источники) права: понятие и виды.
33. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
34. Право и закон.
35. Признаки и определения права.

36. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.

37. Система права.
38. Предмет и метод правового регулирования.
39. Система права и система законодательства в их соотношении.
40. Материальное и процессуальное право.
41. Частное и публичное право.
42. Правотворчество: понятие и стадии. Юридическая техника.
43. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
44. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
45. Признаки норм права.
46. Классификация юридических норм.
47. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
48. Правоотношения: понятие, структура и виды.
49. Субъект правоотношения: общая характеристика.
50. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
51. Содержание и формы правоотношения.
52. Объекты правоотношений и их виды.
53. Юридические факты и их классификация.
54. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
55. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
56. Толкование НПА: понятие и способы.
57. Виды толкования НПА.
58. Пробелы в праве и способы их восполнения.
59. Законность и правопорядок. Конституционная законность.
60. Правосознание: понятие, виды, строение.
61. Правовая культура.
62. Правомерное поведение: понятие, виды и механизмы формирования.
63. Правовой нигилизм: понятие и виды.
64. Правонарушение: понятие и виды.
65. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
66. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
67. Виды юридической ответственности.
68. Презумпция невиновности.
69. Соотношение внутри государственного и международного права.
70. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория государства и права

1. Цель дисциплины:

- формирование устойчивых представлений о понятийно-категориальном аппарате теории государства и права с учетом возможности их использования в последующей практической деятельности специалистов в области юриспруденции;
- изучение актуальных проблем становления, развития и функционирования государства и права на современном этапе;
- изучение современных проблем в функционировании механизма международного и внутригосударственного правового регулирования и направления их решения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПСССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 77 часов.

5. Семестры: 3 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Происхождение государства и права.

Понятие и сущность государства.

Типы и формы государства.

Функции государства.

Механизм (аппарат) государства.

Соотношение государства с обществом и правом.

Государство в политической системе общества.

Демократия, ее формы и институты.

Правовое государство.

 Правовой статус личности.

Понятие и сущность права.

Принципы и функции права.

Типы права и правовая система общества.

Правовые семьи современности.

Источники права.

Правотворчество и систематизация законодательства.

Система права.

Нормы права.

Формы реализации права.

 Толкование норм права.

 Правовые отношения.

 Правосознание и правовая культура.

 Правонарушения.

 Юридическая ответственность.

 Законность и правопорядок.

7. Авторы

Капустин С.Г., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.